

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора БПОУ ВО
"Вологодский колледж сервиса"
от 31.08.2023 № 160-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15. Повар и кондитерское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчики: Дружинина Нина Анатольевна, преподаватель истории, обществознания и основ философии

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15.

Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	-
в том числе:	
Работа с избранными текстами, написание эссе по высказыванию известных философов и мыслителей, выполнение тестовых заданий ЕГЭ по вопросам философии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи истории мировой философии	12	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Философия, ее функции и роль в обществе. Античная философия. Философия средних веков: философия и религия, патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в средние века.	6	
1-2	Философия, ее функции и роль в обществе.	2	2
3-4	Античная философия.	2	2
5-6	Философия средних веков: философия и религия, патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в средние века.	2	2
Тема 2. Философия нового и новейшего времени	Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX - XX веков. Современная философия.	6	
7-8	Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм	2	2
9-10	Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика	2	2
11-12	Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX - XX веков. Современная философия.	2	2
Раздел 2.	Человек – сознание - познание	10	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии.	Человек как главная философская проблема. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия.	4	

13-14	Человек как главная философская проблема. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».	2	2
15-16	Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия.	2	2
Тема 2.2. Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Проблема сознания. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	
17-18	Философия о происхождении и сущности сознания.	2	2
19-20	Проблема сознания. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	2
Тема 2.3. Учение о познании	Учение о познании, Методы и формы научного познания. Проблема истины	4	
21-22	Учение о познании, Методы и формы научного познания. Проблема истины	2	2
Раздел 3.	Духовная жизнь человека	6	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Возникновение Вселенной и стадии ее развития. Теории возникновения Вселенной. Перспективы развития Вселенной. Одиноки ли мы во Вселенной. Время – важнейший фактор существования мира и человека. Пространство биологическое, физическое, историческое, психологическое.	2	
23-24	Философия и научная картина мира	2	2
Тема 3.2 Философия и религия	Вера. Смысл жизни.	2	
25-26	Философия и религия	2	2
Тема 3.3 Философия искусства	Искусство и творение мира. Проблема гения. Кризис современного искусства.	2	
27-28	Философия искусства	2	2
Раздел 4.	Социальная жизнь	6	
Тема 4.1. Человек и общество. Глобальные проблемы	Единство Я.Ты и Мы. Этноты и суперэтносы как формы существования человека. Семья. Государство. Социальная структура. Гражданское общество. Глобальные проблемы современности.	2	

современности.			
29-30	Человек и общество. Глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 4.2. Философия культуры	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.	2	
31-32	Философия культуры	2	2
Тема 4.3. Философия истории	Развитие человеческого общества. Философско-исторические концепции исторического развития.	2	
33-34	Философия истории	2	2
35-36	Дифференцированный зачет	2	3
		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, экран; электронный учебник по основам философии под редакцией В.Д. Губина с комплектом таблиц на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: В.Д. Губин. Основы философии Москва Форум-Инфра-М. 2020.

Дополнительные источники: О России и русской философской культуре. М., Наука. 2019.

Ортега-и- Гассет Х. Что такое философия? М., Наука, 2019

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. М., Мысль. 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и создания проблемных ситуаций на занятиях, тестирования, написания эссе, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знание Основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Работа в группах по обсуждаемым проблемам; Участие в дискуссиях; Выполнение тестовых заданий; Написание эссе; Словарные диктанты; Выступление на семинарах; Написание рефератов и мини- исследований по философским проблемам; Выполнение заданий ЕГЭ варианта В по темам философии.